

## **Pasantía Internacional de Educación Diferencial: “Retos y perspectivas en la educación especial en el siglo XXI”.**

**Varadero, Cuba.**

**Fechas: del 05 al 18 de enero 2025.**

**Facultad de Educación, Universidad de Matanzas, Cuba.**

### **CONVOCATORIA:**

El programa va dirigido a docentes, directivos, otros profesionales y estudiantes cuyo perfil se relaciona con la atención a los niños, jóvenes y adolescentes con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad. La pasantía propicia a los participantes un intercambio mediante diferentes actividades académicas, metodológicas y prácticas acerca del Modelo de Educación Especial vigente en Cuba, las diferentes variantes para la formación inicial y permanente de profesionales para la atención educativa integral de niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales, así como el universo de la Educación Especial, expresado en sus instituciones y perspectivas de desarrollo en torno a la inclusión escolar.

### **OBJETIVO GENERAL:**

Contribuir al intercambio teórico, metodológico y práctico para enriquecer experiencias en cuanto al Modelo de Educación Especial en Cuba.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Reflexionar en torno a los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos sobre los que se sustenta la Educación Especial en Cuba.

Debatir acerca de los procesos de formación inicial y permanente de los maestros para la atención educativa integral de niños, adolescentes y jóvenes con NEE en Cuba.

Analizar el universo de la Educación Especial en Cuba y sus perspectivas de desarrollo en torno a la inclusión escolar.

Valores y actitudes profesionales:

- Formación científico-pedagógica e investigativa en la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales con discapacidad y sin discapacidad.
- Amor por la educación como objeto de estudio del desempeño profesional.
- Responsabilidad y compromiso con su labor como educador

**Conferencia 1: La Educación Especial en Cuba como parte del Sistema Nacional de Educación. Experiencias de la Educación Especial en Chile.**

Profesora Dr. C Dulce María Martín González

### **Fundamentación:**

La Educación en Cuba es responsabilidad del Estado y tiene como propósito fundamental, que todos los niños y niñas tengan las mismas posibilidades, que aprendan por igual, a partir de las capacidades que en ellos se desarrollen. La Educación Especial es parte del Sistema Nacional de Educación, la cual tiene definido sus fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos, para la atención a los niños, jóvenes y adolescentes con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad, expresadas en el universo de la Educación Especial, que se materializa en sus instituciones y

perspectivas de desarrollo. El curso propicio a los participantes reflexionar acerca de esta forma especial de atención educativa

**Objetivo:**

Reflexionar en torno a los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos sobre los que se sustenta la Educación Especial en Cuba para el desarrollo de una actitud profesional en el proceso de dirección educativa en la educación diferenciada.

**Sistema de Conocimientos:**

La Educación Especial en Cuba como parte del Sistema Nacional de Educación. Conceptos básicos. Universo de escuelas e instituciones para la atención educativa integral de niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidades. Fin, principios y objetivos de la educación especial cubana. El algoritmo contemporáneo de atención educativa integral. La atención educativa integral en las diferentes entidades en la Educación Especial. Fundamentos del perfeccionamiento en la educación especial cubana.

**Conferencia 2: Inclusión educativa. Principales concepciones.**

Profesora Dr. C Inalvis Gómez Leyva.

**Fundamentación:**

En momentos en que en los sistemas educativos, al menos en discursos, planes y proyecciones (orales, escritos, documentos), van ganando espacios concepciones humanistas en relación con las personas que presentan diferentes tipos de discapacidades, el desarrollo que pueden alcanzar, el respeto a sus plenos derechos como seres humanos e igualdad de oportunidades, la Educación Especial en Cuba sostiene entre sus concepciones más actuales de que la escuela debe ser una institución abierta a la diversidad, que se responsabiliza con garantizar educación de calidad para todos los alumnos, a pesar de sus diferencias y en ese empeño el maestro juega un rol clave.

En el curso se plantean las razones que desde el punto de vista humano, social, educativo, pedagógico, psicológico justifican la existencia de la educación inclusiva, los efectos negativos y positivos, las condiciones que deben cumplirse en el contexto escolar para lograr un ambiente desarrollador y altamente normalizador, donde se hará énfasis en las experiencias que acumulan los sistemas educativos en la región y en el mundo sobre la integración escolar

**Objetivo:**

Valorar las concepciones actuales de los procesos inclusión educativa para el perfeccionamiento y mejora de la labor educativa en la escuela.

**Sistema de conocimientos:**

Conceptualización y bases legales de la inclusión educativa. La integración y la inclusión. Retos actuales de la inclusión educativa. Condiciones y características. Necesidades de la educación inclusiva. Concepción vigotskiana acerca de la integración. Condiciones que debe cumplir la escuela inclusiva. Cualidades de los docentes para enfrentar con éxito las metas educativas actuales. Igualdad de oportunidades para todos en el sistema educativo. Papel de la escuela y el docente en la educación de la diversidad. El índice de inclusión en el perfeccionamiento de la educación cubana

**Conferencia 3: Procesos de diagnóstico, prevención y atención educativa integral a los escolares con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidades. El proceso de enseñanza-aprendizaje de los educandos con necesidades educativas especiales en condiciones de inclusión educativa.**

Profesora Dr. C Nancy Vega Héctor

**Fundamentación:**

Uno de los retos actuales de la Educación Especial es el logro de la atención a la diversidad en el propio proceso de enseñanza- aprendizaje. Para ello es importante referirse al diagnóstico como proceso que constituye el punto de partida, y permite diseñar las acciones específicas para cada escolar, donde el ajuste de la respuesta pedagógica, la administración de niveles de ayuda, la adecuación curricular y el uso de recursos didácticos en correspondencia con las peculiaridades del desarrollo de cada escolar con necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad, sea una práctica generalizada, flexible, creadora y transformadora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo:**

Analizar los fundamentos teórico-metodológicos del proceso de diagnóstico e intervención para la atención educativa de los niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidades

#### **Sistema de conocimientos:**

El diagnóstico como punto de partida para la atención educativa a los niños, adolescentes y jóvenes insertados en todas las modalidades de educación. Los fundamentos psicológicos, pedagógicos y legales que sustentan el diagnóstico para la atención educativa. El enfoque histórico cultural acerca del desarrollo psíquico y su impacto en el proceso de diagnóstico.

El proceso de enseñanza- aprendizaje con enfoque preventivo, individualizado y correctivo compensatorio en la educación especial. Recursos didácticos.

#### **Conferencia 4 La formación del docente para la Educación Especial. Retos y desafíos en la actualidad.**

Profesora: Dr. C. Raquel Vento Alfonso. Decana de la Facultad de Educación, Universidad de Matanzas.

#### **Fundamentación:**

La formación del profesional para la Educación Especial requiere de la comprensión de determinados elementos que garantizan la formación de un maestro especializado para la atención educativa integral de escolares con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad en contextos educativos diversos.

Este proceso experimenta constantes transformaciones en correspondencia con las exigencias que el desarrollo científico-técnico impone a la educación, donde se destaca la menos rígida conformación de fronteras entre las ciencias más relacionadas con el proceso educativo, la atención al carácter multidisciplinario en su abordaje y el incremento de las nuevas tecnologías.

La consideración de los dictámenes internacionales sobre el trabajo en esta enseñanza y las concepciones, los principios, la extensión de los servicios del Sistema de Educación Especial en Cuba y el actual perfeccionamiento educacional constituyen, además, condiciones que impulsan y a la vez acrecientan las exigencias de urgentes transformaciones desde el proceso de formación inicial y permanente.

**Objetivo:** Reflexionar en torno a la formación del docente para la educación especial cubana como expresión de calidad para la atención a la diversidad humana.

#### **Sistema de conocimientos:**

La formación del docente de la educación especial en Cuba. Análisis histórico.

La formación del maestro especializado para la educación especial desde la educación media superior y la educación superior. Particularidades. Formación inicial y permanente en los planes de estudio actuales. Características.

El currículo base, propio y optativo- electivo en el proceso de formación inicial. Los procesos sustantivos (académico, laboral- investigador y extensionista), esenciales en la formación de un especialista para atender las necesidades educativas especiales en el contexto educativo actual. Exigencias formativas del profesional de la Educación en general y del profesional de la Educación Especial en particular, desde la comprensión de la variabilidad del desarrollo.

El proceso de inclusión educativa en la universidad. Reflexiones en torno a las prácticas educativas cubanas

#### **Sistema de evaluación:**

La evaluación será sistemática y responderá al carácter de las tareas asignadas. Para rendir satisfactoriamente la pasantía es obligatorio participar en todas las actividades académicas que se realicen. Se tendrá en cuenta en especial la originalidad y argumentación de los criterios, la interpretación de la realidad, la independencia cognoscitiva, el uso de recursos que contribuyan a la comunicación de las reflexiones para integrarlas posteriormente en su práctica profesional y personal. Se realizarán talleres de intercambio académico, así como tareas docentes en las instituciones educativas que se visiten. Se entregará certificación acreditativa.

#### **COORDINADOR GENERAL**

Dra.C. Dulce María Martín González

#### **SEDE DEL EVENTO**

Hotel Arenas Blancas 3\*\*\*, Varadero, Cuba

### COMITÉ ORGANIZADOR INTERNACIONAL

- Dra.C. Dulce María Martín González
- Msc. Adolfo Cruz

### PROPUESTA DE PROGRAMA SUJETO A MODIFICACIÓN POR PARTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR

DIA	HORA	ACTIVIDAD
Lunes	09.00 – 9:30 9:30- 12:30	Inauguración e inicio del curso Conferencia: La Educación Especial en Cuba como parte del Sistema Nacional de Educación. Fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos Dra. C Dulce María Martín González
Martes	8.30 - 12.30	Taller sobre la Educación Especial en Chile y Cuba. Criterios más actuales. Actividad práctica. Dra. C Dulce María Martín González
Miércoles	8.30 - 12.30	Conferencia: Procesos de diagnóstico, prevención y atención educativa integral a los escolares con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidades. Dra. C Nancy Vega Héctor
Jueves	8.00 - 12.00	Visita a Escuela Especial “Retoños Martianos”, Observación de actividades e intercambio con docentes, directivos y profesionales de educación especial.
Viernes	8.30 - 12.30	El proceso de enseñanza-aprendizaje de los educandos con necesidades educativas especiales en condiciones de inclusión educativa. Dra. C Nancy Vega Héctor
Lunes	8.30 - 12.30	Conferencia: La formación del docente para la Educación Especial. Retos y desafíos en la actualidad. Dra. C. Raquel Vento Alfonso
Martes	8.00 - 12.00	Conferencia: La inclusión educativa. Principales concepciones. Dra. C Inalvis Gómez Leyva Taller
Miércoles	8.00 - 12.00	Taller: El proceso de inclusión educativa universitaria. Experiencias desde la universidad cubana. MSc Leyanis Lantigua Estupiñan
Jueves	8.30 - 12.30	Visita a la escuela primaria Martín Klein Observación de clases e intercambio con docentes, directivos y profesionales de educación especial.
Viernes	8.30 -11:30 13.30- 17.00	Taller de generalización de los conocimientos Clausura y entrega de certificados

Miércoles	08.00 - 12.00	Visita a la Escuela Especial "Retoños Martianos". Observación de clases. Intercambio con directivos y especialistas de educación especial.
Jueves	08.00 - 12.30	Conferencia 4: La formación del docente para la Educación Especial. Retos y desafíos en la actualidad. <i>Dra. C. Raquel Vento Alfonso.</i>
Viernes	08.30 - 11.30	Taller de generalización de los conocimientos del curso
		Clausura de Pasantía y entrega de certificados

**\*\*\*NOTA: Programa puede sufrir modificaciones por parte del Comité Organizador y/o por causas sanitarias\*\*\***

#### PROGRAMA INCLUYE

**05 al 18 de Enero 2025**

**14 días / 13 noches**

- Pasaje aéreo Santiago / Habana / Santiago
- Traslado aeropuerto / Hotel / aeropuerto
- 13 noches en Hotel Arenas Blancas 3\*\*\* (u otro de similar categoría) en Varadero con SISTEMA TODO INCLUIDO, habitación doble o sencilla (según valor a elección del cliente).
- Inscripción Colegiatura de la pasantía
- Certificado 40 horas lectivas emitido por la Universidad de Matanzas
- Visitas a escuelas (sujetas a confirmación por causas sanitarias y por parte del comité organizador)
- Visita a la Universidad de Matanzas
- Seguro de Viajes
- Visa de entrada a Cuba
- Impuestos aéreos y hoteleros
- Impuesto de salida de Cuba
- Representación y acompañamiento en Cuba

#### VALOR POR PERSONA

HOTEL	DBL EN PESOS	PRIVADA EN PESOS
Arenas Blancas 3*** (u otro de similar categoría)	\$2.499.000	\$2.699.000

**\*\*\*NOTA: Valores sujetos a modificación, sin previo aviso**

## POLÍTICAS DE PAGO

### Habitación doble

- Cuota inicial de inscripción de \$300.000, (valor descontado del monto total).
- Inscripciones en enero 2024: Resto del programa en 10 cuotas de \$219.900 (desde febrero hasta noviembre)
- Inscripciones en febrero 2024: Resto del programa en 09 cuotas de \$244.334 (desde marzo hasta noviembre)
- Inscripciones en marzo 2024: Resto del programa en 08 cuotas de \$274.875 (desde abril hasta noviembre)
- Inscripciones en abril 2024: Resto del programa en 07 cuotas de \$314.143 (desde mayo hasta noviembre)
- Inscripciones en mayo 2024: Resto del programa en 06 cuotas de \$366.500 (desde junio hasta noviembre)
- Inscripciones en junio 2024: Resto del programa en 05 cuotas de \$439.800 (desde julio hasta noviembre)
- Inscripciones en julio 2024: Resto del programa en 04 cuotas de \$549.750 (desde agosto hasta noviembre)
- Inscripciones en agosto 2024: Resto del programa en 03 cuotas de \$733.000 (desde septiembre hasta noviembre)
- Inscripciones en septiembre 2024: Resto del programa en 02 cuotas de \$1.099.500 (desde septiembre hasta noviembre)
- Inscripciones octubre 2024: Resto del programa en 01 cuota de \$2.199.000 (desde octubre hasta noviembre)
- Inscripciones noviembre 2024: Pago total del programa en una sola cuota de \$2.499.000

### Habitación Sencilla

- Cuota inicial de inscripción de \$300.000 (valor descontado del monto total).
- Inscripciones en enero 2023: Resto del programa en 10 cuotas de \$239.900 (desde febrero hasta noviembre)
- Inscripciones en febrero 2023: Resto del programa en 09 cuotas de \$266.556 (desde marzo hasta noviembre)
- Inscripciones en marzo 2023: Resto del programa en 08 cuotas de \$299.875 (desde abril hasta noviembre)
- Inscripciones en abril 2023: Resto del programa en 07 cuotas de \$342.714 (desde mayo hasta noviembre)
- Inscripciones en mayo 2023: Resto del programa en 06 cuotas de \$399.834 (desde junio hasta noviembre)
- Inscripciones en junio 2023: Resto del programa en 05 cuotas de \$479.800 (desde julio hasta noviembre)
- Inscripciones en julio 2023: Resto del programa en 04 cuotas de \$599.750 (desde agosto hasta noviembre)

- Inscripciones en agosto 2023: Resto del programa en 03 cuotas de \$799.667 (desde septiembre hasta noviembre)
- Inscripciones en septiembre 2023: Resto del programa en 02 cuotas de \$1.199.500 (desde septiembre hasta noviembre)
- Inscripciones octubre 2023: Resto del programa en 01 cuota de \$2.399.000 (desde octubre hasta noviembre)
- Inscripciones noviembre 2023: Pago total del programa en una sola cuota de \$2.699.000

## POLÍTICAS DE ANULACIÓN

### Habitación doble

- La cuota de inscripción de la pasantía no es reembolsable en caso de cancelación por parte del cliente.
- Anulación hasta los 90 días antes de la salida, penalidad de \$1.399.300 por persona.
- Anulación entre 89 y 60 días antes de la salida, penalidad de \$1.599.200 por persona.
- Anulación entre 59 y 30 días antes de la salida, penalidad de \$1.799.100 por persona.
- Anulación entre 29 y 0 días antes de la salida, SIN DEVOLUCIÓN.

### Habitación privada

- Inscripción a la pasantía correspondiente a la primera cuota no reembolsable en caso de cancelación por parte del cliente.
- Anulación hasta los 90 días antes de la salida, penalidad de \$1.539.300 por persona.
- Anulación entre 89 y 60 días antes de la salida, penalidad de \$1.759.200 por persona.
- Anulación entre 59 y 30 días antes de la salida, penalidad de \$1.979.100 por persona.
- Anulación entre 29 y 0 días antes de la salida, SIN DEVOLUCIÓN.

## FORMAS DE PAGO

- OPCIÓN TRANSFERENCIA O DEPÓSITO directo en la cuenta bancaria:  
Cuenta Corriente Banco BCI  
Nombre Titular: Master Tour SpA  
Rut: 76.409.607-k  
No. Cuenta: 61886017 (PESOS)  
E- mail: [comercial@mastertour.cl](mailto:comercial@mastertour.cl)
- OPCIÓN DE TARJETA DE CRÉDITO:  
Visa, Master, Diners, American Express.  
En las cuotas que desee cada cliente y asumiendo un 3% de interés que impone transbank por la transacción de cada pago.

- OPCIÓN WEBPAY:

Pasos a seguir:

1º Se ingresa a:

<https://www.webpay.cl/portapagodirecto/pages/institucion.jsf?idEstablecimiento=11037251>

2º PAGOS completando los datos que solicita este ítem  
(incrementar el 3% de interés de igual manera en esta vía)

- PAGO EN DÓLARES:

Forma presencial y/o depósito bancario

Cuenta Corriente Banco BCI

Nombre Titular: Master Tour SpA

Rut: 76.409.607-k

No. Cuenta: 18576362 (USD)

E- mail: [comercial@mastertour.cl](mailto:comercial@mastertour.cl)

Una vez que recibamos el pago del programa, le enviaremos un Recibo de Cobro electrónico como constancia de su pago y la confirmación de todos los servicios.

## MODALIDAD DE COMPROBANTE

- Recibo de pago  
Factura, en este caso el pasajero o la institución debe asumir el pago del IVA 19% del valor total del programa.

## NOTAS IMPORTANTES

- ***Nuestros programas de pasantías tienen fecha de ida y regreso inamovibles (bloqueos aéreos). Esto significa que si el pasajero desea hacer extensión de su pasaje, esto se debe solicitar a la aerolínea y está sujeto a multas y penalidades.***
- Es deber del pasajero contar con toda la documentación vigente al momento de viajar. (PASAPORTE VIGENTE).
- 60 días antes del viaje es el tiempo límite de enviar copia de pasaporte para tramitar documentación final del viaje.
- EL TOTAL DEL VIAJE DEBE ESTAR PAGADO **AL 05 DE NOVIEMBRE DE 2024**
- SOLO RECIBIRÁ CERTIFICACIÓN EL PARTICIPANTE QUE TENGA EL 80% DE ASISTENCIA A CLASES Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LA PASANTÍA.

***PROGRAMA, VALORES , FECHAS Y/O OTROS ESTÁN SUJETOS A MODIFICACIONES POR PARTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR Y DE LAS CONDICIONES SANITARIAS..***